



ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL DE AETHNIC

Aprobada por la Junta Directiva de AETHNIC el 6 de febrero de 2026

Periodo de vigencia: 2026 – 2028

Índice

1. Identidad Institucional	3
1.1 Presentación de la organización	3
1.2 Misión, visión y valores	4
1.3 Justificación de la estrategia	4
2. Marco conceptual	5
2.1 Definición EpDCG en Aethnic	5
2.2 Ciudadanía global y turismo	6
2.3 Enfoque local- global	6
2.4 Enfoques:	6
2.4.1 Enfoque de DDHH:	6
2.4.2 Enfoque de género:	7
2.4.3 Enfoque de sostenibilidad:	7
2.4.4 Enfoque intercultural:	7
3. Objetivos estratégicos	7
3.1 Objetivo general	7
3.2 Objetivos específicos	7
4. Líneas de acción	8
4.1 Sensibilización y comunicación	8
4.2 Formación y capacitación	8
4.3 Incidencia y cambio en prácticas	8
4.4 Investigación y generación de conocimiento	8
5. Población destinataria	8
5.1 Ciudadanía	8
5.2 Sector turístico	9
5.4 Academia	9
5.6 Instituciones	9
6. Metodología y enfoque pedagógico	9
6.1 Metodologías participativas	9
6.2 Aprendizaje experiencial	9
6.3 Co-creación	10
6.4 Aprendizaje crítico	10
7. Dimensión local- global	10
7.1 Conexión España- Sur Global	10
8. Seguimiento y evaluación	11
8.1 Sistema de indicadores	11
8.2 Sistema de evaluación- medición de impacto	11
9. Sostenibilidad y escalabilidad	12
9.1 Continuidad	12
9.2 Replicabilidad	12
9.3 Apropiación	12
10. Alineación estratégica	13



10.1 Plan Director	13
10.2 ODS	13
10.3 Políticas públicas	14

1. Identidad Institucional

1.1 Presentación de la organización

Desde 2006 en la Asociación Ethnic (Aethnic) trabajamos promoviendo el Turismo Responsable y Sostenible (TRS), priorizando el respeto por el territorio, el medio ambiente y las culturas locales, al tiempo que fomentamos el desarrollo económico y el bienestar de las comunidades. Para ello, colaboramos con actores locales con el fin de garantizar que el TRS genere un impacto ambiental mínimo y beneficios significativos para las economías locales.

Partimos de la convicción de que es necesario impulsar un cambio de paradigma en el modelo turístico tradicional, orientándose hacia prácticas más justas, sostenibles y respetuosas con las identidades culturales y los territorios. En este sentido, concebimos el turismo como una herramienta para contribuir al desarrollo sostenible de los destinos y a la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones locales.

La actuación de la organización se articula en torno a tres ejes estratégicos:

- **Innovación y dinamización turística:** diseño de productos turísticos sostenibles que respetan el territorio y las culturas locales, impulsando la economía social y ofreciendo servicios de consultoría para la incorporación de modelos de turismo responsable.
- **Cooperación y alianzas globales:** desarrollo de iniciativas y experiencias que integran prácticas sostenibles, ponen en valor la diversidad cultural, minimizan el impacto ambiental y favorecen el fortalecimiento de economías locales desde una perspectiva global.
- **Acción local y transición socioecológica:** acompañamiento a empresas, organizaciones y administraciones públicas en la incorporación de modelos de turismo sostenible, contribuyendo al desarrollo de soluciones con impacto positivo en los territorios.

Nuestra organización está conformada por un equipo interdisciplinar con amplia experiencia en la gestión de proyectos de turismo sostenible, economía circular e innovación social. Este equipo cuenta con un sólido bagaje en el diseño e implementación de iniciativas a nivel local e internacional, así como en el desarrollo de intervenciones en turismo y desarrollo alineadas con enfoques de derechos humanos y perspectiva de género. Asimismo, dispone de experiencia en la creación de productos turísticos basados en principios de economía social y solidaria, y en el diseño de marcos de trabajo colaborativos, incluyendo la generación de redes y estrategias de intercooperación.

A lo largo de nuestra trayectoria, desde Aethnic hemos desarrollado proyectos orientados a la sensibilización, formación e incidencia en torno a las interrelaciones entre turismo, sostenibilidad y justicia social, incorporando enfoques de economía social y solidaria, participación comunitaria y transición socioecológica. Estas experiencias han permitido generar metodologías, aprendizajes y redes de colaboración con distintos actores —incluyendo organizaciones sociales, sector turístico, instituciones y actores del Sur

Global— que constituyen una base sólida para el desarrollo y la escalabilidad de la presente estrategia.

1.2 Misión, visión y valores

Nuestra misión: Fomentamos un desarrollo sostenible y justo a través del turismo, creando productos y servicios que respetan las culturas locales, protegen el medio ambiente e impulsan la economía y el bienestar de las comunidades. Ofrecemos asesoramiento especializado, promovemos alianzas por la justicia global e impulsamos proyectos de innovación social.

Nuestra visión: Convertimos el turismo en una fuerza de cambio social y ambiental, respetando la diversidad cultural, la igualdad de derechos y la sostenibilidad global. Aspiramos a ser el referente en turismo responsable, demostrando que una buena gobernanza puede generar un impacto positivo y duradero en las comunidades, viajeros y el medio ambiente.

Nuestros valores:

Compromiso: Promovemos un turismo responsable que respeta el medio ambiente, las culturas locales y el bienestar de las comunidades.

Cooperación: Trabajamos con actores locales y globales para promover modelos y crear proyectos y experiencias auténticas y sostenibles que beneficien a las comunidades.

Responsabilidad: Minimizamos el impacto ecológico y contribuimos a la economía social y solidaria con cada proyecto turístico.

Inclusión: Valoramos la diversidad y fomentamos el intercambio cultural con respeto a las identidades locales.

Transparencia: Actuamos con integridad y transparencia, generando confianza con todas las partes implicadas.

Innovación: Impulsamos soluciones de turismo regenerativas y creativas que favorecen el desarrollo sostenible de los territorios

1.3 Justificación de la estrategia

El contexto global actual está marcado por crisis interconectadas —sociales, económicas y ambientales— que evidencian la persistencia de profundas desigualdades y la insostenibilidad de los modelos de desarrollo vigentes. En este escenario, la Cooperación Española reconoce la necesidad de impulsar transformaciones estructurales que contribuyan

a un desarrollo más justo, inclusivo y sostenible, en coherencia con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En este marco, la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) se posiciona como una herramienta clave para promover una ciudadanía crítica, informada y comprometida. Más allá de la sensibilización, la EpDCG busca fortalecer la comprensión de las interdependencias entre lo local y lo global, así como fomentar valores y prácticas orientadas a la justicia social, la sostenibilidad y los derechos humanos.

La presente estrategia responde a la necesidad de reforzar estos procesos en un contexto donde persisten brechas de conocimiento, participación y corresponsabilidad frente a los desafíos globales. En particular, resulta fundamental promover una mayor conciencia sobre el impacto de las dinámicas globales en los territorios y el papel que pueden desempeñar distintos actores —ciudadanía, sector productivo, instituciones y academia— en la construcción de alternativas más sostenibles. En este sentido, el turismo, como actividad económica y social de gran impacto, constituye un ámbito estratégico desde el cual promover prácticas más responsables y sostenibles, así como fomentar una mayor conciencia crítica sobre sus efectos en los territorios y las comunidades.

Asimismo, esta estrategia se alinea con los principios de la Cooperación Española, que sitúan en el centro el enfoque de derechos humanos, la igualdad de género y la sostenibilidad ambiental, y que promueven una acción coordinada, multiactor y multinivel. En este sentido, la EpDCG contribuye de manera directa a la generación de capacidades para la acción colectiva, el fortalecimiento de la participación y la promoción de cambios en prácticas individuales e institucionales.

En coherencia con lo anterior, la presente estrategia se actualiza en el marco de la convocatoria de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global 2026 de la AECID, respondiendo a sus prioridades en materia de sensibilización, formación e incidencia orientadas a la transformación social. En particular, se alinea con el impulso de propuestas innovadoras, con enfoque multiactor y multinivel, que fortalezcan la conexión entre el contexto español y el Sur Global.

Asimismo, la estrategia integra de manera prioritaria líneas estratégicas vinculadas a la igualdad de género —especialmente en la promoción de la equidad y la participación—, la sostenibilidad ambiental y la transición ecológica justa, así como el impulso de modelos de crecimiento económico incluyente que contribuyan a la reducción de desigualdades y a la generación de oportunidades desde enfoques como el turismo responsable y la economía social y solidaria. Y como resultado de la presente estrategia nace el proyecto “*Turismo y economía social, por un modelo comprometido con los DDHH y el enfoque de género*” con el objetivo de contribuir a la construcción de una ciudadanía global crítica y activa que impulse un modelo turístico justo, sostenible y respetuoso con los derechos humanos, desde los principios de la Economía Social y Solidaria.

En suma, esta estrategia se justifica como un instrumento necesario para impulsar procesos educativos y sociales que favorezcan una ciudadanía global activa, crítica y corresponsable,

capaz de contribuir a la transformación hacia modelos de desarrollo más justos y sostenibles.

2. Marco conceptual

2.1 Definición EpDCG en Aethnic

Aethnic entiende la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EPDCG) como un proceso educativo orientado a promover una ciudadanía crítica, informada y comprometida con la transformación social. En coherencia con la Cooperación Española, el objetivo es contribuir a la construcción de una ciudadanía global capaz de participar activamente en la lucha contra la pobreza, la reducción de las desigualdades y la promoción de un desarrollo sostenible desde un enfoque de derechos humanos.

Más allá de la sensibilización, desde la EpDCG buscamos generar capacidades para la acción, fomentando la comprensión de las interdependencias entre lo local y lo global, así como el cuestionamiento de los modelos de desarrollo que reproducen desigualdades. En este sentido, se posiciona como una herramienta clave para impulsar cambios en valores, actitudes y prácticas, tanto a nivel individual como colectivo.

2.2 Ciudadanía global y turismo

La ciudadanía global implica reconocer la interdependencia entre territorios, sociedades y sistemas, así como asumir una responsabilidad compartida frente a los desafíos globales. En este marco, el turismo adquiere una relevancia particular como actividad económica, social y cultural que conecta directamente lo local y lo global.

El turismo no es un fenómeno neutral: influye en los territorios, en las condiciones de vida de las comunidades y en la sostenibilidad ambiental. Por ello, se configura como un ámbito estratégico para la EpDCG, desde el cual promovemos una ciudadanía más consciente de los impactos de sus decisiones y capaz de adoptar prácticas más responsables, éticas y sostenibles.

Desde la visión de Aethnic, el turismo puede convertirse en una herramienta de transformación social, siempre que se aborde desde enfoques que prioricen la justicia social, el respeto a las comunidades locales y la sostenibilidad ambiental.

2.3 Enfoque local- global

El enfoque local-global parte del reconocimiento de que los fenómenos globales tienen impactos concretos en los territorios, y que las acciones locales contribuyen a configurar dinámicas globales. En coherencia, resulta fundamental explicitar estas interconexiones, incorporando en los procesos educativos la participación de actores del Sur Global y promoviendo una comprensión crítica de las relaciones de poder que atraviesan el desarrollo.

Este enfoque permite avanzar hacia una ciudadanía corresponsable, capaz de comprender su papel en los procesos globales y de actuar en consecuencia desde su contexto inmediato.

2.4 Enfoques:

La estrategia se fundamenta en una serie de enfoques transversales alineados con la Cooperación Española y los ODS:

2.4.1 Enfoque de DDHH:

Sitúa en el centro la dignidad de las personas y el reconocimiento de los derechos como base del desarrollo, promoviendo la equidad, la inclusión y la no discriminación.

2.4.2 Enfoque de género:

Se orienta a la igualdad efectiva entre mujeres y hombres abordando las desigualdades estructurales y promoviendo el empoderamiento de las mujeres, en línea con la cooperación feminista impulsada por la Cooperación Española.

2.4.3 Enfoque de sostenibilidad:

Promueve la protección del medio ambiente, la justicia climática y la transición hacia modelos de desarrollo sostenibles, en coherencia con la Agenda 2030.

2.4.4 Enfoque intercultural:

Reconoce la diversidad cultural como un valor fundamental, promoviendo el respeto, el diálogo y la inclusión de distintas perspectivas en los procesos educativos y sociales.

3. Objetivos estratégicos

3.1 Objetivo general

Desde Aethmic, buscamos fortalecer procesos de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global que promuevan una ciudadanía crítica, informada y comprometida, capaz de comprender las interdependencias entre lo local y lo global y de contribuir activamente a la transformación hacia modelos de desarrollo más justos, sostenibles e inclusivos.

3.2 Objetivos específicos

1. Fomentar en la ciudadanía una mayor conciencia crítica sobre las desigualdades globales y sus interrelaciones con las dinámicas locales, promoviendo valores vinculados a la justicia social, la sostenibilidad, la igualdad de género y los derechos humanos.

2. Fortalecer las capacidades de distintos actores —especialmente del sector turístico, la academia y profesionales— para incorporar enfoques de sostenibilidad, ciudadanía global, perspectiva de género en sus prácticas, promoviendo modelos más equitativos, inclusivos y responsables.
3. Promover cambios en prácticas individuales, colectivas e institucionales, impulsando modelos más responsables y sostenibles, particularmente en el ámbito del turismo, así como fortalecer la articulación entre actores diversos para contribuir a la transformación social desde una perspectiva local- global.

4. Líneas de acción

En coherencia con los objetivos estratégicos, desde Aethmic estructuramos nuestra intervención en cuatro líneas de acción complementarias que permiten articular procesos de sensibilización, formación, incidencia y generación de conocimiento desde un enfoque de ciudadanía global.

4.1 Sensibilización y comunicación

Impulsamos acciones de sensibilización orientadas a promover una ciudadanía crítica e informada sobre las desigualdades globales y sus conexiones con los contextos locales. A través de estrategias comunicativas, buscamos visibilizar estas interrelaciones y fomentar valores vinculados a la sostenibilidad, la justicia social y la igualdad de género.

4.2 Formación y capacitación

Desarrollamos procesos formativos dirigidos a distintos actores —especialmente del sector turístico, la academia y profesionales— con el objetivo de fortalecer sus capacidades para incorporar enfoques de sostenibilidad, ciudadanía global y perspectiva de género en sus prácticas.

4.3 Incidencia y cambio en prácticas

Promovemos la transformación de prácticas individuales, colectivas e institucionales, impulsando modelos más responsables y sostenibles, particularmente en el ámbito del turismo, mediante acciones de incidencia, articulación y trabajo con actores clave.

4.4 Investigación y generación de conocimiento

Fomentamos la producción y difusión de conocimiento que contribuya a la comprensión crítica de las dinámicas globales y sus impactos en los territorios, así como al diseño de alternativas más sostenibles e inclusivas desde una perspectiva local-global.

5. Población destinataria

La estrategia se dirige a distintos actores clave cuya participación resulta fundamental para promover procesos de transformación social desde una perspectiva de ciudadanía global. A partir de ello, priorizamos aquellos colectivos con capacidad de incidencia en sus entornos y potencial de multiplicación.

5.1 Ciudadanía

Trabajaremos con la ciudadanía en general, con especial énfasis en personas jóvenes, promoviendo el desarrollo de una conciencia crítica sobre las desigualdades globales y fomentando su participación activa en la construcción de alternativas más justas y sostenibles.

5.2 Sector turístico

Se dirige a profesionales, empresas y actores vinculados al sector turístico, incluyendo tanto empresas del sector como organizaciones y experiencias de turismo comunitario, responsable y sostenible. Se pone especial énfasis en aquellos modelos que promueven el desarrollo local, la participación de las comunidades y prácticas más equitativas en los territorios, en coherencia con los principios de la economía social y solidaria.

Asimismo, se contempla la participación de otros sectores productivos con capacidad de incidencia, con el fin de promover la incorporación de enfoques de sostenibilidad, ciudadanía global y responsabilidad social en sus dinámicas de trabajo.

5.4 Academia

Se incorpora a universidades, centros de formación y comunidad educativa como actores estratégicos para la formación de futuros profesionales, así como para la generación y transferencia de conocimiento en torno a la sostenibilidad, la ciudadanía global y la transformación de los modelos de desarrollo.

5.6 Instituciones

Se incluyen administraciones públicas, organizaciones sociales y otros actores clave con capacidad de incidencia en políticas públicas y procesos territoriales, con el objetivo de fortalecer la articulación, la coherencia de políticas y la promoción de modelos de desarrollo más equitativos y sostenibles.

6. Metodología y enfoque pedagógico

La estrategia se basa en un enfoque pedagógico participativo, crítico y orientado a la acción, que busca no solo la transmisión de conocimientos, sino la generación de procesos de reflexión y transformación individual y colectiva. Desde esta perspectiva, promovemos el

aprendizaje como un proceso activo, situado y conectado con la realidad de los territorios, incorporando de manera transversal el enfoque de género y la interculturalidad.

6.1 Metodologías participativas

Priorizamos metodologías que sitúan a las personas como protagonistas de su propio aprendizaje, fomentando el diálogo, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimiento. Estas metodologías permiten incorporar distintas perspectivas, favoreciendo espacios inclusivos donde se reconozcan y valoren distintas voces y experiencias.

6.2 Aprendizaje experiencial

Promovemos el aprendizaje a partir de la experiencia directa y el vínculo con contextos reales, facilitando la comprensión de las dinámicas globales a través de su impacto en los territorios. Este enfoque permite conectar el conocimiento con la práctica y fortalecer el compromiso de las personas participantes.

6.3 Co-creación

Impulsamos la co-creación como herramienta para el diseño y desarrollo de iniciativas, favoreciendo la colaboración entre distintos actores y la construcción conjunta de soluciones adaptadas a cada contexto. Este enfoque contribuye a fortalecer la apropiación de los procesos, incorporando principios de equidad, inclusión y reconocimiento de la diversidad.

6.4 Aprendizaje crítico

Promovemos un enfoque educativo orientado al análisis crítico de las causas estructurales de las desigualdades, fomentando la reflexión sobre los modelos de desarrollo y sus impactos. A partir de ello, buscamos generar capacidades para la acción y la transformación social desde una perspectiva de ciudadanía global.

7. Dimensión local- global

Entendemos la dimensión local-global como un eje central de nuestra intervención, que permite visibilizar las interdependencias entre los contextos locales y las dinámicas globales. Desde esta perspectiva, reconocemos que fenómenos como el turismo no son neutros, sino que generan impactos sociales, económicos y ambientales que conectan directamente distintos territorios.

Trabajamos desde un enfoque que pone en relación las prácticas locales con sus efectos a escala global, promoviendo una comprensión crítica de estas interconexiones. El turismo, como fenómeno social, cultural y económico, constituye un ámbito privilegiado para evidenciar estas relaciones, al vincular decisiones de consumo, modelos de desarrollo y condiciones de vida en distintos contextos.

7.1 Conexión España- Sur Global

En coherencia con este enfoque, la estrategia incorpora de manera explícita la relación entre el contexto español y los territorios del Sur Global, visibilizando las interdependencias y desigualdades que configuran estas relaciones.

Reconocemos que las dinámicas globales se desarrollan en un contexto de desigualdades estructurales entre el Norte y el Sur Global, que se reflejan en la distribución desigual de los beneficios y los impactos del desarrollo. En el ámbito turístico, esto se traduce en modelos que, en muchos casos, reproducen relaciones asimétricas, donde los territorios del Sur Global asumen mayores impactos sociales y ambientales, mientras que los beneficios se concentran en otros actores.

Desde esta perspectiva, se promueve una lectura crítica del papel de España como parte de estas dinámicas globales, fomentando la corresponsabilidad y el cuestionamiento de los modelos de producción y consumo.

Asimismo, se incorporan espacios de intercambio y colaboración con actores del Sur Global, favoreciendo el reconocimiento de saberes diversos y la construcción conjunta de alternativas. En este marco, se pone en valor el papel de iniciativas vinculadas a la economía social y solidaria como modelos que contribuyen a una transición socioecológica justa.

De este modo, buscamos fortalecer una ciudadanía global en España consciente de su papel en estas interdependencias, capaz de actuar de manera informada y comprometida con la transformación hacia modelos más equitativos y sostenibles.

8. Seguimiento y evaluación

Concebimos el seguimiento y evaluación como procesos continuos orientados a acompañar la implementación de la estrategia, garantizar su coherencia y facilitar la toma de decisiones. Más allá del control de actividades, este sistema busca comprender los cambios generados en las personas y organizaciones participantes, especialmente en términos de conocimientos, actitudes y prácticas.

Para ello, planteamos un modelo de seguimiento que combina el análisis del alcance de las acciones con la valoración de los procesos de transformación que estas promueven, incorporando de manera transversal el enfoque de género.

8.1 Sistema de indicadores

El sistema de indicadores se organiza en función de los objetivos estratégicos y permite analizar distintos niveles de cambio:

- **Alcance de la intervención:** seguimiento del número y tipo de acciones desarrolladas, así como de la participación de los distintos actores.
- **Procesos de aprendizaje:** análisis de la evolución en conocimientos, capacidades y perspectivas vinculadas a la ciudadanía global, la sostenibilidad y la igualdad de género.
- **Transformación de prácticas:** identificación de cambios en comportamientos, dinámicas organizativas o formas de intervención de los actores implicados.
- **Articulación y generación de redes:** valoración de los espacios de colaboración generados y del fortalecimiento de alianzas, incluyendo la relación con actores del Sur Global.

De manera orientativa, contemplamos indicadores como el número de acciones realizadas, el perfil de las personas participantes, el grado de incorporación de enfoques de sostenibilidad y género en las prácticas, o el número de alianzas y recursos generados.

8.2 Sistema de evaluación- medición de impacto

El sistema de evaluación combinará un seguimiento continuo con momentos de análisis periódico que permitan valorar el avance de las estrategias y ajustar las implementaciones. Para ello, se establecerá una línea base inicial que facilite la medición de cambios a lo largo del tiempo.

Se incorporarán herramientas participativas que permitan recoger la experiencia y percepción de las personas participantes y de los actores implicados, favoreciendo una lectura cualitativa de los procesos de cambio.

Asimismo, la evaluación se orienta a la generación de aprendizaje, promoviendo la sistematización de experiencias y la identificación de buenas prácticas. Este enfoque permitirá fortalecer la calidad de la intervención y contribuir a su adaptación y posible escalabilidad en otros contextos.

9. Sostenibilidad y escalabilidad

Desde Aethmic fundamentamos la sostenibilidad y la escalabilidad de nuestras estrategias en la capacidad para generar cambios duraderos, fortalecer capacidades en los actores implicados y en desarrollar modelos de intervención transferibles a otros contextos.

9.1 Continuidad

La continuidad de la estrategia se sustenta en el fortalecimiento de capacidades de las personas y organizaciones participantes, favoreciendo la integración de los enfoques de ciudadanía global, sostenibilidad y perspectiva de género en sus prácticas cotidianas.

Asimismo, el trabajo articulado con actores clave —como instituciones públicas, organizaciones sociales, sector productivo y academia— contribuye a la consolidación de

procesos que pueden mantenerse más allá del periodo de ejecución, al integrarse en dinámicas y estructuras ya existentes.

9.2 Replicabilidad

La estrategia incorpora un enfoque orientado a la generación de modelos y metodologías transferibles, que puedan adaptarse a distintos contextos territoriales. A partir de la experiencia desarrollada, se busca sistematizar aprendizajes, herramientas y buenas prácticas que faciliten su implementación en otros territorios, incluyendo su potencial aplicación en diferentes comunidades autónomas.

Este enfoque permite avanzar hacia una intervención con capacidad de ampliación progresiva, manteniendo la coherencia con los principios de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global.

9.3 Apropiación

La apropiación de la estrategia por parte de los actores implicados constituye un elemento clave para su sostenibilidad. En este sentido, se promueve la participación activa de los distintos colectivos en el diseño, implementación y evaluación de las acciones, favoreciendo su implicación y corresponsabilidad.

Este enfoque facilita que los procesos impulsados sean asumidos como propios por las organizaciones y personas participantes, incrementando su capacidad de continuidad y adaptación en el tiempo.

10. Alineación estratégica

La presente estrategia se alinea de manera integral con los marcos de referencia de la Cooperación Española, en particular con el Plan Director 2024–2027 y la Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, incorporando sus principios, enfoques y prioridades.

10.1 Plan Director

La estrategia se inscribe en las prioridades establecidas por el Plan Director, contribuyendo a la promoción de un desarrollo sostenible, inclusivo y basado en derechos humanos. En particular, responde a la necesidad de impulsar procesos de transformación social que aborden las desigualdades globales desde un enfoque estructural.

Asimismo, integra de manera transversal los enfoques prioritarios de la Cooperación Española, incluyendo un enfoque feminista y de género, la sostenibilidad medioambiental, la lucha contra la pobreza y las desigualdades, un enfoque que reconoce y pone en valor la diversidad cultural y la promoción de una ciudadanía activa y comprometida. De igual forma, se alinea con el impulso de alianzas multiactor y multinivel como elemento clave para la eficacia de la acción de desarrollo.

10.2 ODS

La estrategia se enmarca en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, contribuyendo de manera directa al ODS 4: Educación de calidad, y en particular a la meta 4.7, orientada a garantizar que todas las personas adquieran los conocimientos y competencias necesarias para promover el desarrollo sostenible, incluyendo la educación para la ciudadanía global, los derechos humanos, la igualdad de género y la sostenibilidad.

De manera transversal, la estrategia contribuye también a otros objetivos relevantes:

- **ODS 5:** Igualdad de género, especialmente a la meta 5.5, que promueve la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades en todos los niveles de toma de decisiones.
- **ODS 10:** Reducción de las desigualdades, en particular a la meta 10.2, orientada a potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas.
- **ODS 12:** Producción y consumo responsables, especialmente a la meta 12.8, que busca garantizar que las personas tengan la información y los conocimientos necesarios para el desarrollo sostenible y estilos de vida en armonía con la naturaleza.
- **ODS 13:** Acción por el clima, en relación con la meta 13.3, que promueve la mejora de la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto a la mitigación del cambio climático, la adaptación y la reducción de sus efectos.

En conjunto, la estrategia contribuye a estos objetivos desde un enfoque integral, promoviendo cambios en conocimientos, actitudes y prácticas que favorecen una ciudadanía global comprometida con la sostenibilidad, la equidad y la justicia social.

10.3 Políticas públicas

La estrategia contribuye al fortalecimiento de la coherencia de políticas para el desarrollo sostenible (CPDS), promoviendo la integración de los principios de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en distintos ámbitos de acción pública y social.

En el contexto español, se alinea con la Ley 1/2023 de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global, que refuerza el papel de la educación y la sensibilización como pilares de la política de cooperación, así como con el impulso de una ciudadanía global activa y comprometida.

Asimismo, la estrategia se articula con políticas públicas orientadas a la sostenibilidad y la transición ecológica, en particular con la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030, promoviendo cambios en los modelos de producción y consumo desde una perspectiva de ciudadanía global.

En el ámbito territorial, se favorece la alineación con políticas autonómicas y locales vinculadas a la educación, la sostenibilidad y la cooperación, contribuyendo a una acción

coherente entre distintos niveles de gobierno en línea con el enfoque multinivel promovido por la Cooperación Española.

De manera específica, la estrategia dialoga con políticas orientadas a la promoción de un turismo más sostenible y responsable, así como con iniciativas vinculadas a la economía social y solidaria, impulsando modelos que priorizan el desarrollo local, la equidad y la sostenibilidad ambiental.

En este sentido, se promueve una articulación efectiva entre actores públicos, privados y sociales que contribuya a una mayor coherencia entre políticas sectoriales —como turismo, educación, medioambiente y desarrollo— favoreciendo enfoques integrales y transformadores.

47729455Q
JESUS MARTIN
VIDAL (R:
G64275076)

Firmado digitalmente
por 47729455Q JESUS
MARTIN VIDAL (R:
G64275076)
Fecha: 2026.05.09
11:51:35 +02'00'

